

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SP 238 im.Ch.Botewa w Warszawie

Potrzeba istnienia Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego/WSDZ/

Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje się dużą dynamiką.

Młody człowiek stając na progu kariery zawodowej powinien być przygotowany do funkcjonowania w tej rzeczywistości – globalizacji gospodarki, wzrostu ilości informacji dotyczącej zawodów, dróg kształcenia, bezrobocia. Powinien być gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji - ustawicznego kształcenia się, zdobywania umiejętności przydatnych przy wyborze zawodu.

System Doradztwa Zawodowego ma wspomagać Ucznia, Rodziców i Nauczycieli na poszczególnych etapach kształcenia w planowaniu i wyborach dróg edukacji. Ma ułatwić poznanie Uczniowi jego mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz.1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.). Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej... prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

Założenia WSDZ

- Wybór zawodu, to proces długotrwały będący zbiorem decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat,
- Na wybór zawodu wpływa: wiedza o własnych umiejętnościach i predyspozycjach, znajomość zawodów z nimi związanych, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy
- Na wybór drogi kształcenia wpływają: uwarunkowania osobowościowe i zdrowotne, doświadczenia, uzdolnienia i zainteresowania, wyznawane wartości i normy, rozwój i poziom wykształcenia, wpływy i tradycje rodzinne
- Szkoła jak i środowisko rodzinne wpływa na decyzje edukacyjne Uczniów,
- Działania w ramach WSDZ powinny być planowe, systematyczne, ciągłe i spójne z pracą szkoły,
- WSDZ zakłada indywidualną i zespołową pracę nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, PPP z Uczniem i Rodzicami

Cele WSDZ

- Przygotowanie wychowanków do podejmowania trafnego wyboru dalszej drogi kształcenia pozwalającej na wykonywanie w przyszłości satysfakcjonującego ich zawodu przez służenie radą i pomocą w rozpoznawaniu i zdobywaniu umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych
- Wdrażanie Uczniów do pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról, w różnorodnych sytuacjach
- Uświadomienie Uczniom ich predyspozycji edukacyjnych, psychologicznych i zdrowotnych
- Poinformowanie Uczniów o różnorodności szkół na dalszych etapach kształcenia, pozwalających rozwijać im ich zainteresowania i uzdolnienia
- Uświadomienie Uczniom konsekwencji i konieczności podejmowania trafnych decyzji i umiejętności weryfikacji stawianych sobie celów w przypadku dynamiki zmian na rynku pracy
- Uświadomienie Uczniom sensu pracy, przedstawienie podstawowych terminów z nią związanych
- Zapoznanie Uczniów kl.6 z ofertą i zasadami rekrutacji w warszawskich gimnazjach oraz miejscami otrzymania informacji o dalszych drogach kształcenia
- Zdiagnozowanie potrzeb i potencjału Uczniów
- Umożliwienie rozwoju zainteresowań i zdolności Uczniów

- Wskazanie ewentualnej drogi edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami i predyspozycjami Ucznia bądź skierowanie do specjalistów wspierających dokonywanie właściwych wyborów
- Realizacja tematyki zajęć doradztwa zawodowego
- Informowanie Rodziców o możliwościach edukacyjnych, zainteresowaniach i predyspozycjach Dzieci
- Uświadomienie Rodzicom konieczności wspierania Dzieci w rozwoju ich zainteresowań i dalszych ról kształcenia
- Zapoznanie Rodziców z zasadami rekrutacji do gimnazjów i miejscami uzyskania o nich wszelkich informacji

Realizacja działań

- Zadania WSDZ realizowane są przez systematyczną współpracę całej społeczności szkolnej/U-R-N/, Psychologa i Doradców zawodowych Poradni Pedagogiczno Psychologicznej.
- Rozpoczyna się ona od diagnozy potrzeb i predyspozycji Ucznia dzięki obserwacji, wywiadom nauczycieli, pedagoga, psychologa z Uczniem i Rodzicami
- Prowadzona jest już na poziomie klas I – III, w których nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zapoznają Dzieci z podstawowymi pojęciami związanymi z pracą i różnymi zawodami, realizując tematykę podstawy programowej oraz wycieczek szkolnych. Zagadnienia te kontynuowane są również w tej grupie uczniów na zajęciach prowadzonych w ramach działalności świetlicy szkolnej.
- Nauczyciele w klasach IV – VI w czasie realizacji tematyki zajęć i omawiając specyfikę uczonego przedmiotu wskazują w jakich zawodach, zdobywana na nich wiedza i umiejętności, może być przydatna. Przedstawiają ofertę konkursową umożliwiającą rozwój i poszerzenie wiedzy i umiejętności Uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami i predyspozycjami.
- Wychowawcy uwzględniają na zajęciach tematykę dotyczącą pracy, bezrobocia, różnorodności zawodów realizując różne scenariusze. Organizując wycieczki i imprezy szkolne, uwzględniają aspekty poznawcze związane z doradztwem zawodowym/, np. różnorodność zawodów, kwalifikacje w nich wymagane/
- W czasie spotkań z Rodzicami uświadamiamy im konieczność wspierania Dzieci w rozwijaniu ich zainteresowań i talentów. Zachęcamy do dzielenia się informacjami o wykonywanych przez nich zawodach na spotkaniach klasowych.

- Organizowane są również spotkania z ciekawymi ludźmi wykonującymi różnorodne zawody.
- Przeprowadzamy konkursy umożliwiające Uczniom uświadomienie sobie swoich mocnych stron i spojrzenie na swoje wybory, związane z dalszym kształceniem i przyszłym zawodem, przez pryzmat predyspozycji, rywalizacji i odniesionego sukcesu bądź porażki.

Ewaluacja

- Na koniec roku szkolnego przeprowadzana będzie ankieta w celu oceny skuteczności działań doradczych.
- Pozwoli ona je weryfikować, aby w pełni realizować działania i osiągać cele WSDZ.
- Pojęcia związane z doradztwem zawodowym